

第 18 屆環境保護林經營管理研討會學術論文發表徵稿格式說明

- 一、目的：環境保護林涵蓋海岸及耕地防風林、工業區綠化林和都市林等多項領域，為提倡環境林研究，提升學術水準，同時提供相關研究人員發表研究成果及交換經驗之機會，因此透過本研討會敬邀國內外學者專家與會，發表研究心得，交換學識及實務經驗。
- 二、徵文主題：
 - 海岸劣化地暨鹽鹼地造林技術
 - 濱海生態系暨棲地環境
 - 都市林之森林生態系
 - 環境保護與森林
 - 物種選育暨推廣應用
- 三、主辦單位：農業部林業試驗所嘉義研究中心
- 四、研討會日期：**112 年 11 月 23 日(四)**
- 五、研討會地點：林業試驗所嘉義研究中心（600 嘉義市文化路 432 巷 65 號）
- 六、徵文辦法：

發表論文格式說明

1. 請繳交論文摘要(500 字內)(字型：標楷體 12 點；行距：單行間距)，內容簡單明瞭。文稿請以電腦繕打，單面單空行(single space)，以 A4(210×297mm)白紙列印；天、地、左、右各留白 3 cm。
2. 摘要內表示數量時，均使用阿拉伯數字。年代統一以西元表示。長度、面積、體積、重量、時間、酸鹼值及濃度等單位採用國際單位制(SI 制)，習見之符號：cm、ha、mL、mg、hr、pH、ppm 等，用半形字繕打，不必另用中文。數學與化學公式有上下標記，或文稿內有特殊符號者，請於文稿內留白處註明。數字除型號及年代等外，請以千分位分隔符號表示(例如 1,000)，以方便閱讀。
3. 摘要格式，中英文不拘(500 字內)，包括：題目(Title)、作者(Authors)、服務機關及地址(Institutional address)、通訊作者(加註*)(Corresponding author and E-mail address)等。
4. 稿件審查：林業試驗所研究人員協助潤稿。
5. 截稿日期：**112 年 10 月 3 日(二)**。請於截稿日前請將文稿電子檔寄至：林業試驗所嘉義研究中心 李育潔小姐 joy2620@tfri.gov.tw。聯絡電話：(05)2311730 分機 370。

檔名範例格式為：**龔冠寧(講者)_雲林縣沿海地區中小學校園樹木調查**

附註：本研討會論文集不申請林業試驗所林業叢刊編號。

雲林縣沿海地區中小學校園樹木調查與分析—

以麥寮鄉、臺西鄉、四湖鄉及口湖鄉為例

龔冠寧^{12*}、許滄淳¹、鄧書麟¹、張坤城²、陳威廷²³

-
- 1)行政院農業委員會中埔研究中心。600 嘉義市西區文化路 432 巷 65 號。
2)國立嘉義大學森林暨自然資源學系。600 嘉義市東區學府路 300 號。
3)泓育林業管理顧問有限公司。804 高雄市鼓山區鼓山二路 160 巷 22 弄 10 號。
* 通訊作者，E-mail: kkn@tfri.gov.tw
-

摘要

教育部因應國家植樹政策推動，自 109 年 8 月起推動「校園樹木環境盤查及植樹計畫」。本研究團隊自 109 年 8 月起進行校園樹木盤查與探訪，針對 3m 以上的校園樹木進行既有樹木、不適當樹種、新植樹木與植栽急迫性等各項評估，並結合學校自行調查的樹木種類與數量進行綜合分析與討論，除了能夠了解當前校園植樹環境情形及學校需求與困境，並能夠提供相關資訊與評估建議作為未來校園植樹之參考。

雲林縣沿海地區的中小學校，由北至南計有麥寮鄉、臺西鄉、四湖鄉及口湖鄉(計有 35 校)，沿海地區的學校近年來因少子化與人口外移的狀況，學生數急遽下降，許多學校的學生人數皆未達百人，校園綠地比率達 39%，人均校園綠地為 104m²，無論整體或是個人的綠地空間皆充足無虞。

樹木組成統計結果為 5,947 株(31 科 104 種)，以小葉南洋杉(881 株)、龍柏(655 株)及榕樹(669 株)三者較多；種類則豆科、桑科、桃金娘科及棕櫚科植物明顯較多；雙子葉植物 82 種，比率為 78.8%，而單子葉植物和裸子植物則皆為 11 種(10.6%)。外來種比率達 74.3%。

在不適樹種的影響因素分別有：影響人員健康、破壞鋪面及建築、孳生危害健康害蟲與其他(包含栽植密集、鄰近建築物導致生長空間不足及根系發展受限制等因素)等 4 大項。目前校園的樹種當中，以破壞鋪面及建築之比率達 46.6%，多為小葉南洋杉、榕樹及小葉欖仁發生根部隆起，造成鋪面損壞的情形；另孳生危害健康害蟲比率為 5.3% 最少，多因樹木栽植密集，缺乏維護與修剪，造成蚊蟲滋生情形發生。

透過本次校園樹木盤查與評估，初步了解校園樹木的種類與組成結構，亦發現原生種與外來種樹木數量失衡及種類豐富度不足等問題，建議未來若有補植樹木，可以中小型喬木之原生種為佳，以大葉山欖、山欖、棋盤腳、穗花棋盤腳、瓊崖海棠、蚊母樹、軟毛柿、楓港柿、毛柿、金新木薑子、蓮葉桐、臺灣梭羅樹等適合當地樹種為優先考慮，增加校園植物豐富度並減少後續根系造成鋪面與建築物破壞的潛在風險。